ISTITUTO TECNICO - "ARCHIMEDE"-CATANIA
Prot. 0008913 del 16/09/2026
III (Uscita)



ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE
SETTORE TECNOLOGICO

Viale Regina Margherita n.22 – 95123 - Catania
Corso Ordinario: cttf01000g Corso IDA: cttf010501
PEO: cttf01000g@istruzione.it PEC: cttf01000g@pec.istruzione.it
Tel: 0956136440 Fax: 0958183905 - Codice fiscale 80006210878

ADDENDUM
ALL'ATTO D'INDIRIZZO
BIENNO 2025/2027

https://www.itarchimede.com/documento/direttive-del-ds/

PREMESSA

L'inarrestabile evoluzione delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale (IA) e la loro capillare diffusione nella società contemporanea rappresentano una trasformazione di portata epocale, destinata a ridefinire in modo profondo le dinamiche dell'informazione, della produzione culturale, del lavoro e della cittadinanza.

La scuola, in qualità di presidio educativo e democratico, non può esimersi dal confrontarsi con questo scenario: ignorare l'esistenza di tali strumenti o limitarsi a una visione meramente sanzionatoria ne vanificherebbe il ruolo guida, lasciando le giovani generazioni prive di coordinate etiche e critiche per orientarsi nella complessità digitale.

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nella gestione scolastica risponde all'esigenza prioritaria di promuovere un'alfabetizzazione digitale avanzata (*AI Literacy*), atta a trasformare la fruizione passiva della tecnologia in un utilizzo consapevole, etico e creativo. In quest'ottica, l'algoritmo non si sostituisce al pensiero umano, ma agisce come fattore di potenziamento (*Human-in-the-loop*), fermo restando che la relazione pedagogica, il dialogo educativo e la centralità della persona rimangono il cuore insostituibile dell'azione scolastica.

In continuità con gli indirizzi strategici già tracciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in attuazione degli obiettivi del PNRR e in conformità con i quadri normativi europei e nazionali (tra cui il Regolamento UE *Artificial Intelligence Act* e il GDPR), il presente **Addendum** integra l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico. Esso intende fornire al Collegio dei Docenti e all'intera comunità scolastica le linee strategiche per:

1. governare l'impatto dell'IA sui processi di insegnamento e apprendimento;
2. garantire l'equità, l'inclusione e la tutela dei dati personali;
3. rimodulare le prassi valutative verso la valorizzazione del pensiero critico e della rielaborazione personale;
4. promuovere percorsi di formazione continua per tutto il personale della scuola.

Di seguito le indicazioni operative relative alle 4 linee strategiche suindicate.

ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE
SETTORE TECNOLOGICO

Viale Regina Margherita n.22 – 95123 - Catania
Corso Ordinario: cttf01000g Corso IDA: cttf010501
PEO: cttf01000g@istruzione.it PEC: cttf01000g@pec.istruzione.it
Tel: 0956136440 Fax: 0958183905 - Codice fiscale 80006210878

Linea strategica 1
NUOVE PRIORITÀ PER LA VALUTAZIONE E I PROCESSI DI APPRENDIMENTO

Obiettivo Strategico: Spostare il focus valutativo dalle sole prestazioni finali ai processi cognitivi, garantendo l'autenticità delle prove e valorizzando il pensiero critico.

Indicazioni operative per il Collegio dei Docenti:

Valorizzazione del processo: Rimodulare le griglie di valutazione disciplinari e trasversali, integrando indicatori che misurino la rielaborazione personale, la capacità di argomentare, l'analisi critica delle fonti e il processo logico seguito dallo studente.
Diversificazione delle prove: Privilegiare prove autentiche, attività di *problem solving*, laboratori, dibattiti (*debate*) e verifiche orali o pratiche, riducendo l'impiego di soli testi scritti non presenziati dal docente che si prestano alla generazione passiva tramite IA.
Integrazione critica dell'IA: Promuovere compiti che prevedano l'uso dell'IA come oggetto di studio o tutor virtuale (es. analisi dei *bias*, verifica delle "allucinazioni" dell'algoritmo, ottimizzazione del *prompting*), valutando la capacità dello studente di revisionare e correggere i dati generati dalla macchina.

Linea strategica 2
INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E PERSONALIZZAZIONE (BES / DSA / DISABILITÀ)

Obiettivo strategico: Utilizzare le tecnologie di Intelligenza Artificiale come volano per l'abbattimento delle barriere nell'apprendimento e per la personalizzazione della didattica.

Indicazioni operative per il Collegio dei Docenti:

Strumenti compensativi evoluti: Indirizzare il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e i consigli di classe all'individuazione e sperimentazione di software basati su IA (es. sintesi vocali ad alta intelligibilità, motori di traduzione istantanea, generatori automatici di mappe concettuali o testi a complessità graduata).
Personalizzazione dei percorsi (PEI e PDP): Favorire l'uso dell'IA generativa da parte dei docenti di sostegno e curricolari per adattare i materiali didattici agli stili cognitivi e ai livelli di partenza degli studenti con bisogni educativi speciali.
Superamento del divario linguistico: Sfruttare gli strumenti di traduzione ed elaborazione linguistica per agevolare l'integrazione degli studenti NAI (Neo Arrivati in Italia).

ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE
SETTORE TECNOLOGICO

Viale Regina Margherita n.22 – 95123 - Catania
Corso Ordinario: cttf01000g Corso IDA: cttf010501
PEO: cttf01000g@istruzione.it PEC: cttf01000g@pec.istruzione.it
Tel: 0956136440 Fax: 0958183905 - Codice fiscale 80006210878

Linea strategica 3
ETICA, PRIVACY, SICUREZZA E PROTEZIONE DEI DATI

Obiettivo strategico: Garantire il pieno rispetto della normativa europea (*AI Act* e GDPR) e tutelare la riservatezza della comunità scolastica.

Indicazioni operative per il Collegio dei Docenti:

Divieto di inserimento dati sensibili: È fatto severo divieto a docenti e studenti di inserire all'interno di piattaforme o modelli di IA generativa commerciali/non verificate dati identificativi (nomi, cognomi, codici fiscali), elaborati protetti da privacy, foto o informazioni personali riferibili agli studenti o al personale.
Trasparenza e consenso: Utilizzare prioritariamente software ed ecosistemi digitali forniti dal Ministero o accreditati dall'Istituto tramite documenti formali pubblicati su Amm.re trasparente sez. GDPR.
Consapevolezza e plagio: Disseminare e comunicare all'utenza che l'uso incontrollato o non dichiarato di contenuti generati da IA per elaborati d'esame o verifiche costituisce violazione del Regolamento d'Istituto sull'uso dell'AI, del Patto di Corresponsabilità ed equivale a plagio.

Linea strategica 4
FORMAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE DEL PERSONALE (DOCENTI E ATA)

Obiettivo strategico: Sviluppare le competenze digitali avanzate del personale (*AI Literacy*) per governare la transizione tecnologica senza subirla.

Indicazioni operative per il Piano di Formazione d'Istituto

Formazione dei Docenti: Inserire moduli di formazione focalizzati su:
- Progettazione didattica con il supporto dell'IA generativa (*prompt design* per insegnanti).
- Metodologie di valutazione nell'era dell'IA.
- Didattica della cittadinanza digitale e dell'etica degli algoritmi.

Formazione del Personale ATA: Promuovere percorsi di aggiornamento rivolti agli assistenti amministrativi e tecnici sull'automatizzazione dei flussi di lavoro, la gestione documentale evoluta e la sicurezza informatica legata ai nuovi strumenti digitali.

Catania, 16/09/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Fortunata Daniela Vetri

FORTUNATA DANIELA VETRI
16.09.2026 13:47:16 CEST