

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Panebianco Marco Valerio

 Via Passo Luca, 171, 95030 San Pietro Clarenza (CT) (Italia)

 (+39) 340 141 2435

 marcopanebianco.21@gmail.com

**Sesso** Maschile | **Data di nascita** 28/12/2001 | **Nazionalità** Italiana

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

25/06/2019–22/07/2019

#### Stage Professionale

Agius Agricultural Trading Ltd, Muggiarro (Malta)

-Manutenzione di veicoli agricoli (Trattori, Motozappe).

-Manutenzione di attrezzi da giardino (Motoseghe, Spazzafoglie)

-Manutenzione di generatori di corrente.

-Manutenzione di pompe per acqua.

-Gestione del magazzino.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/09/2015–alla data attuale

#### Perito Meccanico

I.T. ARCHIMEDE

Viale Regina Margherita, 22, 95125 Catania (Italia)

[www.itarchimede.it](http://www.itarchimede.it)

Materie generali:

-Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Educazione Fisica Religione.

Materie Tecniche:

- D.P.O.I (Disegno, Progettazione, Organizzazione Industriale), Tecnologia Meccanica, Meccanica, Sistemi e Automazione.

Diplomato in Meccanica e mecatronica.

### COMPETENZE PERSONALI

**Lingua madre** italiano

**Lingue straniere**

inglese

spagnolo

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	B2	C1	B2	B2
GESE Grade 6 (B1)				
A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze comunicative**

-Ho ottenuto buone capacità di comunicazione attraverso l'esperienza "Cicerone per un giorno" per il FAI (Fondo Ambientale Italiano).

-Ho migliorato le mie capacità di comunicazione in inglese attraverso una vacanza studio a Malta.

## Competenze professionali

-Buone competenze acquisite durante il mio corso di studi con l'utilizzo del tornio parallelo.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente autonomo

## Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Utilizzo base di AutoCad
- Utilizzo base di PowerPoint.
- Utilizzo base di Word.
- Utilizzo base di Excel.
- Utilizzo base di Crocodile Clips.

## Altre competenze

- Giocatore di Rugby: Gioco a Rugby per il Cus Catania Rugby.
- Sono un appassionato di corse automobilistiche.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Corsi

Ho frequentato un corso Daikin per installatori.

## Corsi

Ho frequentato un corso d'inglese all'AM Language a Malta

## Visita Guidata

Attraverso i PCTO, ho visitato l'impianto Sibeg, imbottigliatore ufficiale per Coca-Cola in Sicilia.

## Visita Guidata

Attraverso i PCTO, ho visitato l'azienda Sidercem, azienda che controlla la qualità dei materiali da costruzione.

## Conferenze

Ho assistito alla conferenza svoltasi all'Università di Catania riguardante i motori Boxer Porsche, per approfondire lo studio dei motori.

## Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.


## Panebianco Marco Valerio

Lingua madre  
italiano

Lingue straniere  
inglese, spagnolo

### inglese

#### Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>C1</b> Utente avanzato	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo

#### Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
GESE Grade 6 (B1)	Trinity College London	27/05/2019	B1

#### Esperienze linguistiche e interculturali






Descrizione	Durata
<b>Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi all'estero:</b> Esperienza scuola-lavoro a Malta: un mese studiando e lavorando, per migliorare il mio inglese e per imparare un nuovo lavoro.	25/6/19–22/7/19

### spagnolo

#### Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>A2</b> Utente base	<b>A2</b> Utente base	<b>A1</b> Utente base	<b>A1</b> Utente base	<b>A1</b> Utente base

## Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione


		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

## PERSONAL INFORMATION

## Marco Valerio Panebianco



 171, Via Passo Luca, 95030 San Pietro Clarenza (CT) (Italy)

 (+39) 340 141 2435

 marcopanebianco.21@gmail.com

Sex Male | Date of birth 28/12/2001 | Nationality Italian

## WORK EXPERIENCE

25/06/2019–22/07/2019

## Professional Internship

Agius Agricultural Trading Ltd, Mgarr (Malta)

-Agricultural vehicle maintenance (Tractors, Tillers).

-Garden tools maintenance (chainsaw, Leaf blower).

-Power Generator maintenance.

-Water pump maintenance.

-stock management.

## EDUCATION AND TRAINING

10/09/2015–Present

## Mechanical expert

I.T. ARCHIMEDE

22, Viale Regina Margherita, 95125 Catania (Italy)

[www.itarchimede.it](http://www.itarchimede.it)

General:

-Italian, English, History, Maths, Religion, Physical Education

Technical Subjects:

-Mechanics, DPOI (Drawing, Design, Industrial Organization), Systems and Automation, Mechanical Technologies.

Mechanical Expert Diploma.

## PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

Italian

Foreign language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	B2	C1	B2	B2
GESE Grade 6 (B1)					
Spanish	A2	A2	A1	A1	A1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user  
Common European Framework of Reference for Languages - Self-assessment grid

Communication skills

- Good communication skills gained through my experience as tourist guide for FAI (Fondo Ambientale Italiano)

-I improved my English skills with a study holiday in Malta.

**Job-related skills** -Basic use of the Lathe.

**Digital skills**

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem-solving
Independent user	Independent user	Basic user	Basic user	Independent user

Digital skills - Self-assessment grid

-Basic use of AutoCad  
 -Basic use of Microsoft PowerPoint.  
 -Basic use of Microsoft Word.  
 -Basic use of Microsoft Excel.  
 -Basic use of Crocodile Clips.

**Other skills** - Rugby Player: I play rugby for Cus Catania Rugby.  
 - I'm a Motorsport enthusiast.

## ADDITIONAL INFORMATION

**Courses** I have attended a Daikin course for technician.

**Courses** I have attended an English course at the AM Language in Malta.

**Guided tour** I have visited the "Sibeg" plant, official Coca-Cola bottler for Sicily.

**Guided Tour** I have visited the "Sidercem" plant, company which controls the quality of structural material.

**Conferences** I have attended a conference on the Porsche boxer engines, to learn more about engines

**Process of personal data** In compliance with the GDPR and the Italian Legislative Decree no. 196 dated 30/06/2003, I hereby authorize you to use and process my personal details contained in this document.






Marco Valerio Panebianco

Mother tongue(s)  
Italian

Foreign language(s)  
English, Spanish

## English

### Self-assessment of language skills

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
 Listening	 Reading	 Spoken interaction	 Spoken production	 Writing
<b>C1</b> Proficient user	<b>B2</b> Independent user	<b>C1</b> Proficient user	<b>B2</b> Independent user	<b>B2</b> Independent user

### Certificates and diplomas






Title	Awarding body	Date	Level*
GESE Grade 6 (B1)	Trinity College London	27/05/2019	B1

### Linguistic and intercultural experience






Description	Duration
<b>Using languages while living or travelling abroad:</b> School-work experience in Malta: one month studying and working to improve my English skills and to learn a new job.	25/6/19–22/7/19

## Spanish

### Self-assessment of language skills

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
 Listening	 Reading	 Spoken interaction	 Spoken production	 Writing
<b>A2</b> Basic User	<b>A2</b> Basic User	<b>A1</b> Basic user	<b>A1</b> Basic user	<b>A1</b> Basic user

# Common European Framework of Reference for Languages - Self-assessment grid

		A1 Basic user	A2 Basic User	B1 Independent user	B2 Independent user	C1 Proficient user	C2 Proficient user
Understanding	 Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.
	 Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
Speaking	 Spoken interaction]	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	 Spoken production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
Writing	 Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): © Council of Europe